

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1206»
(ГБОУ Школа № 1206)

Литовский б-р, д.3, корп.3, Москва, 117593

Телефон (495) 425-57-11; Факс: (495) 425-57-11; <http://sch1206uz.mskobr.ru>,

эл.почта: 1206@edu.mos.ru

ОКПО 55225766, ОГРН 1027739922726, ИНН/КПП 7728237583/772801001

РАССМОТРЕНО

на заседании

Управляющего совета

ГБОУ Школа № 1206

Протокол № 11/2018

от 26.11.2018

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

ГБОУ Школа № 1206

Протокол № 2

от 03.12.2018



Положение о порядке предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальных условий для получения образования в ГБОУ Школа № 1206

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в ГБОУ Школа № 1206 (далее - Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
 - Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. №№ 5, 28, 34, 48, 79, 99);
 - Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010 г.) (ст. №№ 14, 19);
 - Указом Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» №761;
 - приказами Минобрнауки Российской Федерации:
 - от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
 - от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 - приказами Министерства просвещения РФ:
 - от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - от 19 декабря 2015 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - от 19 декабря 2015 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказами Минпросвещения России, Рособрнадзора:
 - от 07 ноября 2018 Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
 - от 07 ноября 11.2018 г. Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- письмами Минобрнауки России:
 - от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»);
 - от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - от 19 декабря 2015 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - от 19 декабря 2015 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмами Минобрнауки России:
 - от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»);
 - от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмами Рособрнадзора:
 - от 08 апреля 2014 г. № 02-206 с «Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»;
 - от 26 февраля 2015 г. № 02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»
 - от 26 февраля 2015 г. №02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по математике в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»
 - от 01 ноября 2015 г. № 02-248 «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – СанПиН);
- Законом от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Учреждение организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется Учреждением бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Термины и определения

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью - условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания Учреждения;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Учреждения, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее по тексту - ЦПМПК) и (или) в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее по тексту – ИПР/ИПРА).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ЦПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия – орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее по тексту - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальных условий для получения образования

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;

- рекомендации ЦПМПК по созданию специальных условий для получения образования;

- ИПР/ИПРА, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

3.2. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в Учреждении проводится мониторинг учебного процесса.

3.3. После получения письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждение предоставляет специальные условия для получения образования:

- обучающемуся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ЦПМПК до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций);

- обучающемуся с ОВЗ, имеющему инвалидность на срок, рекомендованный ЦПМПК и и/или установленный ИПР/ИПРА. При изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется психолого-педагогическим консилиумом (далее по тексту – ППк) Учреждения на ЦПМПК для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

4. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях получения образования

4.1. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ и/или инвалидностью вносятся в Комплексную информационную систему "Государственные услуги в сфере образования в электронном виде" (КИС ГУСОЭВ).

4.2. Документы каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида хранятся в электронном или бумажном виде в соответствии с перечнем:

- 1) заявление родителей (законных представителей)/личное заявление (для совершеннолетних обучающихся) на предоставление специальных условий для обучения или договор на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.
- 2) справки об инвалидности;
- 3) ИПР/ИПРА (при наличии);
- 4) оригинал заключения ЦПМПК г.Москвы.